



République d'Haïti

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION
PROFESSIONNELLE**

PLAN D' ACTIONS PRIORITAIRES

Avril - Juin 2016

©Avril 2016

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|-----------------------------------|----|
| SIGLES & ABBRÉVIATIONS..... | 3 |
| LISTE DES TABLEAUX..... | 5 |
| I. ÉLÉMENTS DE CONTEXTE..... | 6 |
| II. OBJECTIF GÉNÉRAL..... | 7 |
| III. OBJECTIFS SPÉCIFIQUES..... | 7 |
| IV. PRODUITS ATTENDUS..... | 7 |
| V. IMPACTS SOCIO-ECONOMIQUES..... | 8 |
| VI. AIRE D'EXECUTION..... | 9 |
| VII. BESOINS FINANCIERS..... | 9 |
| VIII. RISQUES..... | 9 |
| IX. ANNEXES..... | 10 |
| IX.1 BESOINS FINANCIERS..... | 15 |

SIGLES & ABBRÉVIATIONS

| | |
|--------|---|
| AF | Année Fondamentale |
| BID | Banque Interaméricaine de Développement |
| BM | Banque Mondiale |
| BUNEXE | Bureau National des Examens d'Etat |
| CDMT | Cadre des Dépenses à Moyen Terme |
| CEF | Centre d'Education Familiale |
| CIE | Carte d'Identification d'Etablissement |
| CNHCU | Commission Nationale Haïtienne de Coopération avec l'UNESCO |
| DDE | Direction Départementale d'Education |
| DEF | Direction de l'Enseignement Fondamentale |
| DES | Direction de l'Enseignement Secondaire |
| DFP | Direction de la Formation et du Perfectionnement |
| DG | Direction Générale |
| DGS | Direction du Génie Scolaire |
| DRH | Direction des Ressources Humaines |
| ENI | Ecole Normale d'Instituteurs |
| ENS | Ecole Normale Supérieure |
| EPT | Education Pour Tous |
| IFE | Institut de Formation des Enseignants |
| MENFP | Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle |
| n/a | Non Applicable |
| ONAPE | Office National de Partenariat en Education |
| PME | Partenariat Mondiale pour l'Education |
| PNCS | Programme National de Cantines Scolaires |
| PPE | Permis Provisoires d'Enseigner |

| | |
|--------|---|
| PRONEC | Programme de Nationalisation des Ecoles Communautaires |
| PSUGO | Programme de Scolarisation Universelle Gratuite & Obligatoire |
| SEA | Secrétairerie d'Etat à l'Alphabétisation |
| UEP | Unité d'Etudes et de Programmation |
| UNESCO | Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture |
| UPAG | Université Publique de l'Artibonite aux Gonaïves |
| UPC | Université Publique du Centre |
| UPNCH | Université Publique du Nord au Cap-Haitien |
| UPNIP | Université Publique des Nippes |
| UPNOPP | Université Publique du Nord-Ouest à Port-de-Paix |
| UPSAC | Université Publique du Sud aux Cayes |
| UPSEJ | Université Publique du Sud-Est à Jacmel |

LISTE DES TABLEAUX

| | |
|--|----|
| Tableau 1 : Matrice de programmation - Axe : Renforcement de la Gouvernance du Ministère . | 10 |
| Tableau 2 : Matrice de programmation – Axe : Infrastructures..... | 11 |
| Tableau 3 : Matrice de programmation – Axe : Enseignement Supérieure | 11 |
| Tableau 4 : Matrice de programmation - Axe : Accès à l'éducation..... | 12 |
| Tableau 5 : Matrice de programmation - Axe : Qualité de l'éducation..... | 12 |
| Tableau 6 : Besoins financiers par axe..... | 15 |
| Tableau 7 : Besoins financiers par sources de financement | 15 |
| Tableau 8 : Besoins financiers pour traitement de dossiers urgents..... | 16 |
| Tableau 9 : Besoins financiers pour le fonctionnement dans le cadre du budget rectificatif | 17 |
| Tableau 10 : Besoins financiers en investissement dans le cadre du budget rectificatif : volet ressources nationales | 18 |

I. ÉLÉMENTS DE CONTEXTE

Le Plan d'Action du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle pour les trois prochains mois table sur l'approche axée sur les résultats. A partir des directives du Gouvernement Privert /Jean-Charles, et tout en considérant les activités récurrentes du secteur, le présent plan priorise les actions qui contribueront à créer un climat social favorable à la tenue des prochaines élections dans le pays. Ainsi, les activités sont présentées suivant des programme/projets assortis de délais d'exécution. Dans une perspective d'austérité, d'efficacité et d'efficience, la plupart des activités seront exécutées par le Ministère à travers ses directions techniques et départementales et des cellules de coordination de projets.

La situation actuelle du Ministère de l'éducation nationale montre qu'il fait face à de nombreux défis à relever pour favoriser la mise en œuvre des programmes et projets et permettre le bon fonctionnement des écoles. Tout d'abord, le Plan Opérationnel 2010-2015 qui présentait les grandes orientations stratégiques du secteur arrive à terme depuis l'année dernière. Au niveau opérationnel, le secteur de l'éducation est marqué par les faits suivants :

- a) Budget non adéquat pour répondre aux besoins du secteur ;
- b) Les écoles du PSUGO ne sont pas payées depuis 2 ans ;
- c) Environ 2 691 enseignants nommés ne sont pas encore emmargés sur le budget de la république ;
- d) Des engagements ont été pris à l'endroit des étudiants sortants de l'Ecole Normale Supérieure, mais ne sont pas encore respectés ;
- e) Les conditions physiques du Ministère ne permettent pas de mettre le personnel dans des conditions optimales de travail, ce qui réduit énormément ses capacités à fournir des services aux usagers de manière efficace et efficiente.

II. OBJECTIF GÉNÉRAL

Permettre aux directions techniques et structures déconcentrées du Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle de développer une synergie visant une gestion axée sur les résultats en vue de fournir des services éducatifs de qualité à la population.

III. OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Pour atteindre l'objectif général poursuivi par le secteur de l'éducation, les objectifs spécifiques suivants ont été fixés :

1. Renforcer les capacités physiques du ministère ;
2. Renforcer le dispositif managérial du Ministère;
3. Améliorer la gouvernance du secteur ;
4. Améliorer l'accès à l'éducation ;
5. Améliorer la qualité de l'éducation en termes d'efficacité interne et externe.

IV. PRODUITS ATTENDUS

Les principaux produits attendus de la mise en œuvre de ce plan d'actions sont les suivants :

- 1- Les examens du fondamental et de la Philo sont administrés et résultats publiés ;
- 2- Les écoles du PSUGO ont reçu la troisième tranche de paiement de l'exercice 2014-2015 et les trois tranches de paiement pour l'exercice de 2015/2016 ;
- 3- Les enseignants du PSUGO des écoles publiques ont reçu leur salaire ;
- 4- Les enseignants qui sont dans des salles de classe ont reçu leur lettre de nomination ;
- 5- Finalisation de la distribution des Permis Provisoires d'Enseigner (PPE) et des Cartes d'Identification d'Etablissement (CIE) ;
- 6- Un manuel de suivi-évaluation du Ministère élaboré ;
- 7- Un document de programme budgétaire pluriannuel dans le Cadre de Dépenses à Moyen Terme (CDMT) élaboré ;
- 8- Un document préliminaire du Plan Opérationnel 2016-2021 élaboré ;
- 9- Le nouveau secondaire est consolidé et généralisé ;

- 10- Trois centres de formation professionnelle sont opérationnels à Mirebalais, Cote-de-fer et à Miragôane ;
- 11- 200 formateurs sont formés à l'utilisation de nouveaux équipements ;
- 12- Les travaux de construction de deux centres de formation professionnelle et technique à l'Asile et à Dondon ont démarré ;
- 13- 227 formateurs et cadres de formation professionnelle déjà nommés ont reçu leur salaire ;
- 14- Séances d'alphabétisation de 100,000 jeunes et adultes dans le département du Sud'Est ;
- 15- Séances d'alphabétisation de 20,000 personnes dans la commune de carrefour sur les notions de lecture, d'écriture et de calcul simple ;
- 16- Étude portant sur la scolarisation et choix des écoles privées par les parents par l'ONAPE ;
- 17- État des lieux du partenariat ;
- 18- Elaboration du manuel de procédures de l'ONAPE ;
- 19- Etat des lieux des deux réseaux (public-privé) ;
- 20- Elaboration de la politique de la subvention scolaire ;
- 21- Etude sur les écoles sous statut étranger présentes en Haïti ;
- 22- Etude sur la politique du livre scolaire ;
- 23- Etude sur les déterminants du rendement scolaire ;
- 24- Développement des axes du Pacte national pour une éducation de qualité ;
- 25- Etude sur le management du système éducatif.

V. IMPACTS SOCIO-ECONOMIQUES

Les résultats qui découleront de la mise en œuvre de ce plan d'actions auront un impact socio-économique positif important sur tous les secteurs de la vie nationale. Les enseignants nommés depuis environ trois ans et qui n'ont jamais été rémunérés vont recevoir leurs salaires. Ils pourront mieux faire face à leurs responsabilités familiale et communautaire. Les écoles du PSUGO vont recevoir leur subvention et les mouvements de grèves et de manifestations vont diminuer, ce qui va contribuer à réduire les champs de tensions dans le secteur. Il y aura enfin un climat de paix dans le pays, ce qui facilitera le bon fonctionnement des écoles.

VI. AIRE D'EXECUTION

Le plan d'action sera exécuté dans les départements scolaires du pays notamment à travers les directions départementales d'éducation, des bureaux de district scolaire et des inspections de zone.

VII. BESOINS FINANCIERS

Les besoins financiers du secteur de l'éducation pour le reste de l'exercice 2015-2016 s'estiment à seize milliards trois cent quatre-vingt-treize millions six cent dix mille trois cent sept et 27/100 de gourdes (16,393,610,307.27 HTG) dont onze milliards six cent seize millions cent quarante-huit mille cent sept et 27/100 de gourdes (11 616 148 107,27 HTG) pour le fonctionnement et trois milliards trois cent douze millions quatre cent soixante-deux mille deux cents gourdes (3 312 462 200 HTG) en investissement. Les besoins pour les trois prochains mois, fonctionnement et investissement confondus s'élèvent à quatre milliards cinq cent douze millions six cent-sept mille deux cent cinquante et 50/100 de gourdes (4 512 607 250,50 HTG) (voir annexe tableau 4,6 et 7).

VIII. RISQUES

Les résultats attendus de la mise en œuvre de ce plan d'actions peuvent être menacés par la non validation des besoins financiers exprimés par le secteur dans le cadre du budget rectificatif.

IX. ANNEXES

Tableau 1 : Matrice de programmation - Axe : Renforcement de la Gouvernance du Ministère

| Objectifs | Actions | Résultats attendus | Coûts estimés /HTG | Délai de réalisation | Responsables d'exécution | Sources de financement |
|--|---|--|-------------------------|--|--------------------------|------------------------|
| Organiser les examens d'Etat | Examens d'Etat – 9 ^e Fondamentale | 239 279 participants | 14 036 000 | 09 –13 Juin 2016 | BUNEXE – DEF - DDE | Trésor Public |
| | Examens d'Etat – (Philo) | 250 000 participants | 450 126 508,50 | 27 juin – 1 ^{er} Juillet 2016 | BUNEXE | Trésor Public |
| | Centre d'Education Familiale (CEF) | 523 participants (8 départements) | 1 508 000 | 09 –13 Juin 2016 | BUNEXE – DEF - DDE | Trésor Public |
| Améliorer la gouvernance du secteur | Programme de Distribution de Permis Provisoire d'Enseignant (PPE) | 29 000 PPE distribués | 24 800 000 | | Direction Générale | Trésor Public |
| Régulariser la situation des enseignants du système | Émargement et nomination des enseignants | 2 547 enseignants émargés | 870 000 000 | Avril – Juin 2016 | DRH | Trésor Public |
| Améliorer la gouvernance du secteur | Elaboration du Plan Opérationnel 2016-2020 | Le MENFP dispose d'un nouveau plan quinquennal | 15 500 000 | Avril – Juin 2016 | Direction Générale / UEP | PME, BID, BM |
| Evaluer les finissants des ENI | Préparation des épreuves | Les étudiants de 3 ^{ème} AF passent les épreuves de fin d'études normales | 2 000 000 | Avril – Mai 2016 | DFP/BUNEXE | BM, BID |
| | Passation des examens | | 3 000 000 | Juin | | |
| | Correction et publication des résultats. | | 3 000 000 | Juin | | |
| Evaluer les compétences des enseignants | Développement des instruments d'observation relatif à l'évaluation des pratiques enseignantes au fondamental | Les pratiques enseignantes au fondamental sont évalués | 10 450 000 | Avril – Juin 2016 | DFP | BID |
| Renforcer les capacités institutionnelles | Adoption et publication du document de politique de formation des enseignants et des personnels d'encadrement | Une politique de formation des enseignants et des personnels d'encadrement est adoptée et publié | | Avril | DFP | UNESCO-CANADA |
| | Préparation du Plan de mise en œuvre de la politique de formation | | 1 000 000 | Avril – Juin 2016 | DFP | UNESCO-CANADA |
| | Elaboration, test et mise en ligne du registre national des enseignants et des IFE | Un registre national des enseignants et des IFE est créé et alimenté. | 20 000 000 | Avril – Juin 2016 | DFP | BID |
| TOTAL | | | 1,415,420,508.50 | | | |

Tableau 2 : Matrice de programmation – Axe : Infrastructures.

| Objectifs | Actions | Résultats attendus | Coûts estimés /HTG | Délai de réalisation | Responsables d'exécution | Sources de financement |
|---|-------------------------------------|---|--------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|
| Renforcer les capacités du MENFP | Reconstruction du bâtiment du MENFP | Lancement des premières phases des travaux de reconstruction du bâtiment du MENFP | 520 000 000 | Avril – Juin 2016 | DGS | BID |
| TOTAL | | | 520 000 000 | | | |

Tableau 3 : Matrice de programmation – Axe : Enseignement Supérieure

| Objectifs | Actions | Résultats attendus | Coûts estimés /HTG | Délai de réalisation | Responsables d'exécution | Sources de financement |
|--|---|---|--------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|
| Promouvoir le développement et la consolidation des Universités Publiques en Région | Construction et équipement du campus de l'université publique du nord-ouest | Lancement des activités de construction | 50 000 000 | | UPNOPP | Trésor Public |
| | Construction et équipement du campus de l'université publique du sud-est | Lancement des activités de construction | 50 000 000 | | UPSEJ | |
| | Construction d'un bâtiment pour le campus de l'université publique de l'Artibonite aux Gonaïves | Lancement des activités de construction | 50 000 000 | | UPAG | |
| | Construction du bâtiment devant loger "école normale supérieure | Lancement des activités de construction | 200 000 000 | | ENS | |
| | Construction et équipement du campus de l'université publique du centre | Lancement des activités de construction | 40 000 000 | | UPC | |
| | Etude pour la construction et l'équipement du campus de l'université publique du nord | Processus d'acquisition du terrain en cours | 10 000 000 | | UPNCH | |
| | Etude pour la construction et l'équipement du campus de l'université publique du sud aux cayes | Processus d'acquisition du terrain en cours | 10 000 000 | | UPSAC | |
| | Construction et équipement du campus de l'université publique des nippes | | 20 000 000 | | UPNIP | |
| TOTAL | | | 430 000 000 | | | |

Tableau 4 : Matrice de programmation - Axe : Accès à l'éducation

| Objectifs | Actions | Résultats attendus | Coûts estimés /HTG | Délai de réalisation | Responsables d'exécution | Sources de financement |
|---|--|---|----------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|
| Assurer l'accès équitable et la participation de tous les enfants à l'éducation fondamentale | Subvention aux enfants des écoles Non Publiques | 6 344 écoles 727 352 élèves scolarisés | 1 335 860 910 | Avril-Juin | Cellule de Coordination du PSUGO | Ressources Nationales |
| | Enseignants Ecoles Publiques | 9003 d'élèves scolarisés | 1 270 965 000 | Avril-Juin | Cellule de Coordination du PSUGO | Ressources Nationales |
| | Subvention aux élèves dans le cadre du Projet Education Pour Tous | 99 299 élèves subventionnés | | Avril-Juin | EPT | ACDI, BDC, BID, BM FC, PME |
| | Séances d'alphabétisation de jeunes et adultes dans le département du Sud'Est. | 100 000 jeunes et adultes alphabétisés | | Avril | SEA | Petro Caribe Trésor Public |
| TOTAL | | | 2 606 825 910 | | | |

Tableau 5 : Matrice de programmation - Axe : Qualité de l'éducation

| Objectifs | Actions | Résultats attendus | Coûts estimés /HTG | Délai de réalisation | Responsables d'exécution | Sources de financement |
|--|--|---|--------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|
| Généraliser les programmes de la première année du secondaire | Collecte des données sur les écoles du Nouveau Secondaire | Des données fiables sont collectées sur les écoles du pays par rapport à l'état d'avancement de la généralisation | 2 000 000 | 11 Avril-17 Mai | DES | Trésor Public |
| | Validation des programmes de la 1ere année du NS | Les 14 programmes ainsi que les fiches pédagogiques le document d'orientation et le document sur l'évaluation au secondaire sont validés, disponibles et hébergés sur le site du Ministère. | 1 000 000 | 21 Avril-21 Mai | DES | Trésor Public |
| | Révision des documents de la 2eme du secondaire | Quarante (40) professionnels de l'éducation sont recrutés pour revisiter les documents de la 2eme année du secondaire | 10 000 000 | 25 Avril-24 Juin | DES | Trésor Public |
| Améliorer la qualité de l'enseignement secondaire | Accompagnement des candidats au baccalauréat à la préparation des épreuves | Tous les contenus des programmes des différentes matières sont numérisés. | 500 000 | 11 au 25 Avril | DES | Trésor Public |
| | | Une application web mobile est créée. Les documents de contenus des programmes de philo et de NS ₄ numérisés par la DES sont | 500 000 | 18-28 Avril | DES | Trésor Public |

| | | | | | | |
|---|--|---|------------|-----------------------|-------|---------------|
| | | téléchargeables sur le site du MENFP | | | | |
| | | 2.300 clés USB contenant l'application web sont distribuées aux écoles secondaires du pays. | 1 500 000 | 29 Avril au plus tard | DES | Trésor Public |
| Améliorer la qualité de la formation des enseignants | Développement des programmes de formation | 50 formateurs de formateurs formés | 200 000 | Avril | DFP | BID |
| | Formation des FdF | | 2 500 000 | Avril – Juin 2016 | | BID |
| | Rétro alimentation sur la formation | | 250 000 | Juin | | |
| | Développement des programmes et matériels de formation | 300 formateurs de proximité formés | 200 000 | Avril | DFP | BID |
| | Formation des FdP | | 7 000 000 | Avril – Juin 2016 | | |
| | Rétro alimentation sur la formation | | 400 000 | Juin | | |
| | Étude portant sur la scolarisation et choix des écoles privées par les parents | Recrutement d'une firme nationale pour mener cette étude | 25 000 000 | Avril – Juin 2016 | ONAPE | BID |
| Établir un cadre permettant une meilleure compréhension entre les différents acteurs pour mieux travailler en synergie | État des lieux du partenariat | Recrutement d'un consultant individuel pour élaborer le document de politique alimenté par les études et rencontres complémentaires | | | | |
| Doter l'ONAPÉ d'un document administratif lui permettant d'harmoniser les pratiques | Elaboration du manuel de procédures de l'ONAPE | Recrutement d'un consultant individuel pour élaborer le manuel de procédures | | | | |
| Réaliser une étude exhaustive et systématique en vue d'établir une photographie complète du réseau à tous les niveaux. | Etat des lieux des deux réseaux (public-privé) | Recrutement d'une firme nationale pour mener cette étude | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|-------------------|-------|---------------|
| | Elaboration de la politique de la subvention scolaire | Recrutement d'un consultant national pour l'élaboration de la politique de subvention scolaire | | | | |
| | Étude sur les écoles sous statut étranger présentes en Haïti | Recrutement d'une firme nationale pour mener cette étude | | | | |
| Evaluer la pratique et doter l'État haïtien, par le MENFP, d'une politique du livre qui fixe les modalités et conditions de l'acquisition de livres scolaires | Etude sur la politique du livre scolaire | Un consultant national individuel est recruté pour analyser l'expérience et produire le document de politique du livre, par appel ouvert à concurrence | | | | |
| Établir un portrait exhaustif et édifiant des catégories de facteurs influant sur le rendement scolaire en Haïti, en particulier au niveau des examens officiels | Etude sur les déterminants du rendement scolaire | Recrutement d'une firme de consultation nationale pour la conduite de l'étude | 14 200 000 | Avril – Juin 2016 | ONAPE | Trésor Public |
| | Développement des axes du Pacte national pour une éducation de qualité | Document du pacte national disponible | | | | |
| Obtenir une photographie réelle du MENFP (bureau central et DDE) et déterminer les options managériales les plus aptes à mieux piloter le SEH | Etude sur le management du système | Recrutement d'un consultant (firme ou individuel) pour mener cette étude | | | | |
| TOTAL | | | 65 250 000 | | | |

IX.1 BESOINS FINANCIERS

Tableau 6 : Besoins financiers par axe

| PLAN d' ACTIONS PRIORITAIRES AVRIL - JUIN 2016 | | |
|---|-------------------------|-----------------|
| RÉPARTITIONS DES COÛTS PAR AXES | | |
| AXES | BUDGET (HTG) | % |
| Axe 1 – Renforcement de la gouvernance | 1 415 420 508.50 | 28% |
| Axe 2 – Renforcement des Infrastructures | 520 000 000.00 | 10% |
| Axe 3 – Enseignement supérieure | 430 000 000.00 | 9% |
| Axe 4 – Amélioration de l'Accès à l'éducation | 2 606 825 910.00 | 52% |
| Axe 5 – Amélioration de la Qualité de l'éducation | 65 250 000.00 | 1% |
| TOTAL | 5,037,496,418.50 | 100.00 % |

Tableau 7 : Besoins financiers par sources de financement

| PLAN d' ACTIONS PRIORITAIRES AVRIL - JUIN 2016 | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------|----------------|--------------------------------|
| RÉPARTITIONS DES COÛTS PAR SOURCES DE FINANCEMENT | | | | |
| AXES | COÛTS & SOURCES DE FINANCEMENT | | | |
| | Coûts | interne | Coûts | externe |
| Axe 1 – Renforcement de la gouvernance | 1 360 470 508.50 | Trésor Public | 54 950 000.00 | BID, BM, PME, UNESCO-CANADA |
| Axe 2 – Renforcement des infrastructures | n/a | --- | 520 000 000.00 | BID |
| Axe 3 – Enseignement supérieure | 430 000 000.00 | Trésor Public | n/a | --- |
| Axe 4 – Amélioration de l'Accès à l'éducation | 2 606 825 910.00 | Ressources Nationales | --- | n/a |

| | | | | |
|---|-------------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| Axe 5 – Amélioration de la Qualité de l'éducation | 30 200 000.00 | Trésor Public | 35 050 000.00 | BID |
| TOTAL | 4 427 496 418,50 | 87.89% | 610 000 000.00 | 12.11% |

Tableau 8 : Besoins financiers pour traitement de dossiers urgents

| PLAN d' ACTIONS PRIORITAIRES AVRIL – JUIN 2016 | | |
|---|--------------------------------|----------------------|
| DOSSIERS URGENTS | BUDGET (HTG) | % |
| Paiement des Enseignants | 1 270 965 000 | 29,45% |
| Subvention aux écoles non publiques du PSUGO | 1 335 860 910 | 30,95% |
| SOUS-TOTAL | <u>2 606 825 910</u> | <u>60,40%</u> |
| Emargements et nomination des enseignants | 870 000 000 | 20,16% |
| Préparation de la rentrée scolaire | 300 000 000 | 6,95% |
| Paiement des arriérés de salaires des professeurs des UPRs | 50 000 000 | 1,16% |
| Programme de distribution de Permis Provisoire d'Enseignant (PPE) | 24 800 000 | 0,57% |
| Organisation des Examens d'Etat – 9 ^e année fondamentale | 14 036 000 | 0,33% |
| Organisation des Examens d'Etat – Philo | 450 126 508,50 | 10,43% |
| SOUS-TOTAL | <u>1 708 962 508,50</u> | <u>39,60%</u> |
| TOTAL | 4 315 788 418,50 | 100.00 % |

Tableau 9 : Besoins financiers pour le fonctionnement dans le cadre du budget rectificatif

| TABLEAU RECAPITULATIF DU BUDGET RECTIFICATIF | | | | | |
|---|---|---------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| EXERCICE FISCAL 2015-2016 | | | | | |
| ARTICLE | DESCRIPTION | CREDIT INITIAL (A) | ECONOMIE DE CREDIT (B) | MESURES NOUVELLES (C) | CREDI RECTIFIE (D=A-B+C) |
| I | Dépenses de personnel | 8,093,492,363.23 | 0.00 | 870,000,000.00 | 8,963,492,363.23 |
| II | Dépenses de Services et charges diverses | 1,302,827,479.25 | 142,550,000.00 | 192,000,000.00 | 1,352,277,479.25 |
| III | Achat de biens de consommation et petit matériel | 157,397,001.77 | 20,723,000.00 | 0.00 | 136,674,001.77 |
| IV | Immobilisation corporelles | 77,005,916.14 | 14,690,000.00 | 0.00 | 62,315,916.14 |
| V | Immobilisation incorporelles | 627,068.16 | 0.00 | 0.00 | 627,068.16 |
| VII | Subventions, Quotes-Parts et contributions, Alloc. Ind. | 435,533,833.80 | 150,000.00 | 0.00 | 435,383,833.80 |
| IX | Autres dépenses publiques | 425,264,444.92 | 0.00 | 240,113,000.00 | 665,377,444.92 |
| TOTAL | | 10,492,148,107.27 | 178,113,000.00 | 1,302,113,000.00 | 11,616,148,107.27 |

Tableau 10 : Besoins financiers en investissement dans le cadre du budget rectificatif : volet ressources nationales

| CODE | PROGRAMMES ET PROJETS | LOCALISATION | TOTAL RN | Structure concernée | Etat des lieux / Motif du report | Report ex: 16-17 |
|------------------|--|--------------|----------------------|---------------------|--|----------------------|
| 1311 | MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (MENFP) | | 3 312 462 200 | | | 1 303 300 000 |
| 1311-1-12-50-24- | STANDARDISATION DU SYSTEME DE PLANIFICATION OPERATIONNELLE ET DE SUIVI-EVALUATION DES PROJETS ET PROGRAMMES PUBLICS | OUEST | 7 000 000 | UEP | Document définitif et FIOP en voie de finalisation à l'UEP | |
| 1311-1-12-50-26- | MISE EN OEUVRE DU NOUVEAU CADRE REGULATEUR DU SYSTEME D'ACCREDITATION DES ECOLES NON PUBLIQUES | NATIONAL | 10 000 000 | DAEPP | Document définitif en voie de finalisation avec DAEPP | |
| 1311-1-12-50-27- | CONCEPTION, DEVELOPPEMENT ET IMPLEMENTATION D'UN SYSTEME DE PLANIFICATION, GESTION, EXECUTION ET SUIVI DES MARCHES (SYSPGESM) | OUEST | | UPM | Projet en exécution à partir du budget de fonctionnement | 15 000 000 |
| 1311-1-12-53-19- | SCOLARISATION DES ENFANTS (FONDS NATIONAL POUR L'EDUCATION + trésor) / PSUGO | NATIONAL | 2 737 462 200 | CPP | FIOP en voie de finalisation à l'UEP | |
| 1311-1-12-53-20- | SCOLARISATION POUR LES ENFANTS SURAGES ET DES ENFANTS EN AGE SCOLAIRE DANS LE PAYS (PRONEI-PIENASECO + PAE) IMPLANTATION D'ECOLES DANS LES SECTIONS COMMUNALES | NATIONAL | 30 000 000 | PRONEI | FIOP en voie de soumission au Ministre pour transmission au MPCE | |
| 1311-1-12-53-27- | EXTENSION DU NOUVEAU SECONDAIRE DANS LES DEPARTEMENTS | NATIONAL | 40 000 000 | DES | FIOP en voie de soumission au Ministre pour transmission au MPCE | |
| 1311-1-12-53-29- | ACHEVEMENT DE LA CONSTRUCTION DE L'EFACAP MORISSEAU D'AQUIN | SUD | 18 000 000 | DGS | DDP et FIOP déjà transmis au MPCE | |
| 1311-1-12-53-30- | ACHEVEMENT DE LA CONSTRUCTION DE L'EFACAP MICHEL LAZARE DES CAYES | SUD | 15 000 000 | DGS | | |
| 1311-1-12-53-38- | ACHEVEMENT DE LA CONSTRUCTION DE L'EFACAP SALTADERE DU CENTRE | CENTRE | 20 000 000 | DGS | | |
| 1311-1-12-53-39- | ACHEVEMENT DE LA CONSTRUCTION DE L'EFACAPDE MARFRANC DE JEREMIE | GRAND'ANSE | 20 000 000 | DGS | | |
| 1311-1-12-53-40- | CONSTRUCTION DU LYCEE DE BOCOZELLE | ARTIBONITE | | DGS | En construction à partir d'autre financement | 40 000 000 |

| | | | | | | |
|------------------|---|------------|-------------|--------|---|-------------|
| 1311-1-12-53-41- | ACHEVEMENT DE L'ECOLE NATIONALE DE SAINT HELENE | GRAND'ANSE | | DGS | Visites de terrain non encore effectuées. Pas de document de projet | 10 000 000 |
| 1311-1-12-53-42- | CONSTRUCTION DE L'ECOLE NATIONALE LEGRAS A PORT MARGOT | NORD | | DGS | | 8 300 000 |
| 1311-1-12-53-44- | POST ALPHABETISATION | OUEST | 25 000 000 | SEA | Documents transmis au Ministre mais non encore disponible à l'UEP pour transmission au MPCE | |
| 1311-1-12-53-45- | CAMPAGNE NATIONALE D'ALPHABETISATION | NATIONAL | 50 000 000 | SEA | | |
| 1311-2-17-50-16- | CONSTRUCTION ECOLE PROFESSIONNELLE A L'AZILE | NIPPES | | INFP | Visites de terrain non encore effectuées. Pas de document de projet | 10 000 000 |
| 1311-2-17-50-17- | CONSTRUCTION ECOLE PROFESSIONNELLE A DONDON | NORD | | INFP | | 10 000 000 |
| 1311-2-17-50-17- | CONSTRUCTION ECOLE PROFESSIONNELLE POUR LES FILLES /LES ANGLAIS | SUD | | INFP | | 10 000 000 |
| 1311-1-12-51-19- | CONSTRUCTION ET EQUIPEMENT DU CAMPUS DE L'UNIVERSITE PUBLIQUE DU NORD-OUEST | NORD-OUEST | | UPNOPP | Rapport de la tranche 2014-15 non encore disponible | 50 000 000 |
| 1311-1-12-51-20- | CONSTRUCTION ET EQUIPEMENT DU CAMPUS DE L'UNIVERSITE PUBLIQUE DU SUD-EST | SUD-EST | 50 000 000 | UPSEJ | DDP et FIOP déjà transmis au MPCE | |
| 1311-1-12-51-21- | CONSTRUCTION D'UN BATIMENT POUR LE CAMPUS DE L'UNIVERSITE PUBLIQUE DE L'ARTIBONITE AUX GONAIVES | ARTIBONITE | 50 000 000 | UPAG | DDP et FIOP en voie de soumission au Ministre pour transmission au MPCE | |
| 1311-1-12-51-22- | CONSTRUCTION DU BATIMENT DEVANT LOGER "ECOLE NORMALE SUPERIEURE | OUEST | 200 000 000 | ENS | DDP et FIOP déjà transmis au MPCE | |
| 1311-1-12-51-23- | CONSTRUCTION ET EQUIPEMENT DU CAMPUS DE L'UNIVERSITE PUBLIQUE DU CENTRE | CENTRE | 40 000 000 | UPC | DDP et FIOP en voie de soumission au Ministre pour transmission au MPCE | |
| 1311-1-12-51-24- | ETUDE POUR LA CONSTRUCTION ET L'EQUIPEMENT DU CAMPUS DE L'UNIVERSITE PUBLIQUE DU NORD | NORD | | UPNCH | Processus d'acquisition de terrain non encore abouti | 10 000 000 |
| 1311-1-12-51-25- | ETUDE POUR LA CONSTRUCTION ET L'EQUIPEMENT DU CAMPUS DE L'UNIVERSITE PUBLIQUE DU SUD AUX CAYES | SUD | | UPSAC | Processus d'acquisition de terrain non encore abouti | 10 000 000 |
| 1311-1-12-53-43- | CONSOLIDATION DES ECOLES DE LA ZONE FRONTALIERE (CENTRE, NORD-EST, SUD-EST, OUEST) | NATIONAL | | DAEPP | Document de projet non encore achevé | 100 000 000 |

| | | | | | | |
|------------------|---|------------|------------|---------|--|---------------|
| 1311-1-12-53-46- | MISE EN PLACE DES JARDINS SCOLAIRES DANS LES RESEAUX EFACAP | NATIONAL | | DAEPP | Document de projet non encore achevé | 30 000 000 |
| 1311-1-12-53-47- | ETUDE POUR LA CONSTRUCTION, EQUIPEMENT DU LYCEE DE TERRIER ROUGE | NORD-EST | 5 000 000 | DDE N-E | En préparation pour soumission | |
| 1311-1-12-53-48- | AMELIORATION DE LA QUALITE DE L'EDUCATION EN HAITI PAR LA MISE EN PLACE DES LYCEES D'EXCELLENCE AU NIVEAU DEPARTEMENTAL | NATIONAL | | DES | Source de financement: AFC (Syndication) en discussion et Projet non approprié totalement par la DES | 1 000 000 000 |
| Nouveau | IMPLANTATION DU JARDIN BOTANIQUE NATIONAL D'HAITI | NATIONAL | 20 000 000 | CNHCU | | |
| Nouveau | CONSTRUCTION ET EQUIPEMENT DU LYCEE RENE THEODORE DE OUANAMINTE | NORD-EST | 90 000 000 | DGS | | |
| Nouveau | ETUDE POUR LA CONSTRUCTION ET L'EQUIPEMENT DU LYCEE PIERRE EUSTACHE DANIEL FIGNOLÉ | OUEST | 10 000 000 | DES | | |
| Nouveau | ETUDE POUR LA CONSTRUCTION ET L'EQUIPEMENT DU LYCEE D'ARNIQUET | SUD | 10 000 000 | DES | | |
| Nouveau | ETUDE POUR LA CONSTRUCTION ET L'EQUIPEMENT DU LYCEE NATIONAL DE LIANCOURT | ARTIBONITE | 10 000 000 | DES | | |
| Nouveau | ETUDE POUR LA CONSTRUCTION ET L'EQUIPEMENT DU LYCEE GEORGES ET ANTOINE IZMERY | OUEST | 10 000 000 | DES | | |
| Nouveau | CONSTRUCTION ET EQUIPEMENT DU CAMPUS DE L'UNIVERSITE PUBLIQUE DES NIPPES | NIPPES | 20 000 000 | UPNIP | | |