



**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE (MENFP)**

DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (DES)

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- **Pour réussir les épreuves du Bac**
- **Compétences souhaitées des candidats**
- **Conseils pratiques**

« Ressources Pédagogiques » est un petit guide que la Direction de l'Enseignement Secondaire (DES) met à la disposition des bacheliers cette année, qui regroupe les différents éléments de contenus des différentes matières dans lesquelles les candidats aux examens seront évalués. Des conseils pratiques sur les critères d'évaluation utilisés par les correcteurs sont donnés et une présentation de la structure de chaque épreuve est faite suivie de la résolution d'un modèle d'examen déjà proposé au baccalauréat. Nous espérons que les informations données dans ce guide aideront les candidats à mieux préparer la passation des épreuves du baccalauréat 2015.

Bon travail!!!

Des conseils pour commencer

- Durant vos révisions, n'omettez aucun chapitre que vous avez traité en classe ou qui figure dans le programme de cours.
- Commencez par faire les exercices que vous avez faits en classe, ensuite faites-en d'autres ayant rapport avec les chapitres clés du programme.
- Il vaut mieux ne pas réviser trop intensément, pour ne pas prendre le risque de tout mélanger. Faire des pauses de temps en temps rendra votre travail efficace (ne faites pas non plus que des pauses).
- Si vous souhaitez faire des fiches de travail reprenant les points importants du cours : faites le au plus vite. Le fait de réécrire une fois de plus ces notions importantes vous aidera à les mémoriser Mais ne pensez surtout pas à vouloir tout maîtriser à une semaine des examens.
- Si vous avez du mal à vous y mettre, que vous ne savez pas par où commencer, vous pouvez vous faire un « calendrier » de travail, et bien sur, essayez de le respecter. Travaillez avec d'autres élèves sur des fiches d'exercices peut également être stimulant.
- Pendant vos révisions, ne négligez pas votre hygiène de vie (pas de nuits blanches, alimentation équilibrée, un peu de sport)

Critères d'évaluation utilisés par les correcteurs.

- Il est très important pour le candidat de savoir ce que l'on attend de sa copie, de connaître en quelque sorte les critères utilisés par les correcteurs pour lui attribuer des notes.
- Chacune des parties de l'épreuve est destinée à évaluer des capacités et des compétences différentes donc il est fondamental que le candidat pense à bien

organiser ses réponses, à respecter les consignes pour valoriser sa copie auprès du correcteur.

- *Présentation de la copie* : la copie du candidat est le seul lien de celui-ci avec le correcteur et c'est tout ce qu'il a pour évaluer les compétences ou le niveau de formation disciplinaire du candidat. Il faut donc soigner la présentation, les schémas et l'expression, tous les supports de communication.
- Évitez les ratures, les paquets de blanc à effacer, les renvois de dernière minute, les notes dans la marge. Tous ces éléments montrent au correcteur que vous ne maîtrisez pas trop vos connaissances et vos raisonnements.
- Soignez la présentation : Écrivez lisiblement, soulignez les titres à la règle, numérotez vos réponses conformément aux numéros des questions. La présentation générale est un des éléments d'appréciation du correcteur et, de plus, une copie bien présentée facilite le travail du correcteur.
- Aérez votre texte en ménageant des espaces entre les parties, en faisant des paragraphes identifiables, en séparant bien les réponses à des questions différentes, en distinguant analyses et conclusions.
Vous montrerez ainsi votre souci d'une présentation claire facilitant la compréhension de votre copie.
- Relisez attentivement votre copie avant de la rendre afin de corriger les fautes de français et d'orthographe, en particulier dans le vocabulaire (scientifique), et n'utilisez aucune abréviation sans l'avoir définie au préalable. La correction de votre copie ne doit pas donner lieu à un travail de déchiffrement par le correcteur et la maîtrise de la langue est un élément important pour se faire comprendre.

Lecture et compréhension du (sujet, texte,)

Prenez le temps de lire les items. Lisez d'abord rapidement pour cerner grossièrement le champ des connaissances qu'ils recouvrent et les problèmes posés. À l'issue de cette lecture prenez une feuille de brouillon puis relisez très attentivement chaque partie du texte en soulignant les mots-clés en les recopiant sur la feuille de brouillon correspondante.